



# ТЕТРАДЬ ПО ПИСЬМУ

учени \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

У В Д Ж

1

класс



Н.В. Нечаева, Н.К. Булычёва

# ТЕТРАДЬ ПО ПИСЬМУ № 3



**1 класс**

*7-е издание*



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ

**ФЕДОРОВ**

Издательство «Учебная литература»

2013

Буквы, обозначающие ударные–безударные гласные звуки

барабан      наступила

Буквы, обозначающие мягкие–твёрдые согласные звуки

мьшки      мишка



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Буквы, обозначающие всегда твёрдые согласные звуки



ужи      жир

малыши      шина

Буквы, обозначающие звонкие–глухие согласные звуки

й л м н р      б в г д ж з

п ф к т ш с

дуб – дубы      снопы – сноп      сом

Подчёркнуты сильная позиция (==) и слабая позиция (—) гласных и согласных звуков.

## Опасные места при записи слов и предложений

### Большие (заглавные) буквы

У Риммы Ивановны Лариной  
была собака Лорд.

Жила Римма Ивановна  
в Самаре на Волге.

### Обозначение гласных и согласных звуков

По траве ползёт уж.

### Запись предложения

Это уж ползёт по траве?

Да, уж.

### Звукобуквенный разбор слова

х<sup>о</sup>л<sup>о</sup>д — 5 б., 5 зв.    х<sup>о</sup>л<sup>о</sup>д<sup>а</sup> — 6 б., 6 зв.



Назови предметы. Выпиши буквы ударных звуков. Какой у них общий элемент?



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

б б б

б

бо ба

бы б

аб а

доб дабы



Запиши слова. Раздели их на слоги. Отметь букву безударного гласного звука.

бабры – бабры



Добры бабры до бабрат.



Прочитай. Найди ошибки. Исправь их. Запиши предложение.

На му был бараны.

б б б

б б

Б Б Б

Б

Б

Б

Какие названия пишут с большой буквы?

Ба Балабано А. А. Барто

Ты знаешь это стихотворение? Кто его автор? Назови опасные места при записи предложения.

Уронили мишку на пол...

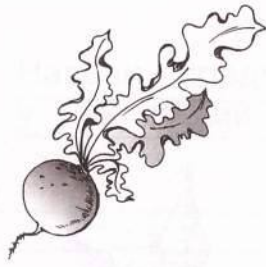
Запиши предложения. Назови опасные места при их записи.

У Бори барабан.

Играй, Борис!

Запиши буквы в две группы.

ы и б р о а у л Б Ы э



Выпиши общий элемент букв первой группы. А теперь – второй группы.

ю б о а г

г у з

г г г г

г

да д

од о

ды д

иди и



сам



Исправь ошибки в записи предложения. Напиши его правильно.

Мда дала дыни Родион

дыни – д., зв. Дунай – д., зв.

Д Д Д

Д

До Д

Дон

Д

Придумай задание. Выполни его.

Ди Да Ду До Ды

Де Де

Денис

Запиши слова в две группы. Устно дополни их.

Дима Дон Денис Дина Дунай

Восстанови текст. 1 2 3

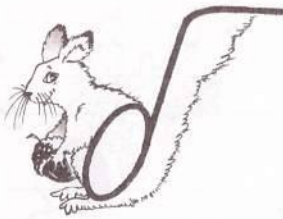
☐ Ура и Дима рады!

☐ У мамы Ура и Дима.

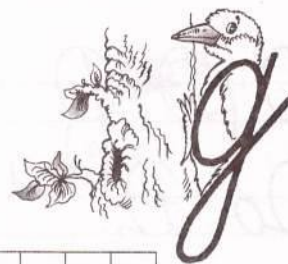
☐ Мама дала им бананы.

Выпиши предложение, которое подходит к схеме:

└───┐ └───┐ └───┐



d - g



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Напиши общий элемент.

Напиши элементы, которыми различаются буквы.

d g

d g

d или g? у\_ав \_оро\_а \_о\_рый

Запиши. Отметь, в какой позиции находится звук подчёркнутой буквы.

дуды́ - дуд

дод -

- дома́

дуд -

Внимательно рассмотри написанные на этой странице слова. После какого элемента ты пишешь соединительную линию?

Допиши буквы.

о о о о о

в в в

в в

Выпиши буквы согласных звуков.



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

ва - в - - это буква а

ву - в - - я узнаю букву у

Напиши слова в форме единственного числа.  
Подчеркни буквы, которые не совпадают со звуками.

воро́ны -

во́роны -

Отметь опасные места. Выпиши слова, в которых буква **в** соответствует звуку. Это его сильная или слабая позиция?

ловил улов выловил лов

В 1 3 В В В В  
В В Во В Ви В

Вика – Виктория  
– Владимир

Ваня –



|      |        |
|------|--------|
| был  |        |
| была | варила |



Составь из слов предложение. Запиши его. Какие ещё могут быть варианты?

**Диана у был Вова дома**



Теперь запиши предложение так:

**Диана** \_\_\_\_ **Вовы** \_\_\_\_ ?

город – б. зв. порог – б. зв.

Что ты можешь сказать о написании буквы *ъ*?

*ъ ъ ъ*

*ъ ъ*

*а а*

*а а*

*у у*

— *Гуси, уси!* — *Га — — !*

— *Есть хотите?* — — — *!*

Подчеркни в буквах выделенный элемент.

*ъ*

*р л п м т п*

*ъ ъ ъ*

*ъ*

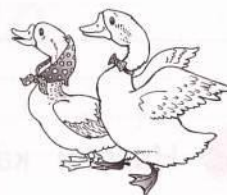
*о о*

*у у*

Прочитай скороговорку. Подчеркни буквы мягких согласных звуков. Спиши первую строчку.

**Гуси Гога и Гага**

**Друг без друга ни шага.**



1 2 3 1 2 3  
 3 3 3 3 3  
 3 3 3 3 3

Составь схему слова-отгадки. Запиши отгадку.

Запорошила дорожки,  
 Разукрасила окошки,  
 Радость детям подарила  
 И на санках прокатила.

Выбери слова с одинаковым корнем. Запиши в две группы. Отметь опасные места.

зимовал морозный морозил зимний

зима

мороз

Назови как можно больше признаков зимы и мороза.

В зимний холод всякий молод.

Выпиши букву, в которой спряталась буква, похожая на 3.

Б D B

3

З З З

З

Зо З

Зи З

Золушка

Зайка-зазнайка

Допиши маме фамилию, дочери отчество и фамилию.



Иван Андреевич Зорин



Ирина Романовна



Зинаида

Назови опасные места при записи предложения. Запиши его.

Ирина Романовна и Зина  
убирали свой дом.



MC



- Я кружусь.

WACH

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



Выпиши в одну группу слоги с твёрдыми согласными звуками, в другую – с мягкими согласными звуками.

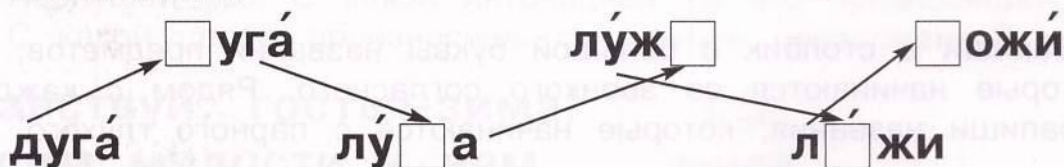
да би жи му ри жу

Напиши названия предметов в форме множественного числа. Отметь опасные места.

уж – гараж –

морж – нож –

Измени букву, указанную стрелкой, так, чтобы получилось новое слово.



Выпиши слова, которые пишутся не так, как произносятся. Составь их схемы.



Составь предложения. Восстанови текст.

дома у жил Жоры Уж. лужи ужи У.

1.

2. Жора поймал ужа.

3.

гараж – б., зв. гаражи – ., . .

п п п п п п п

Найди и напиши общий элемент.

т

п н т

п т р

п п п

п

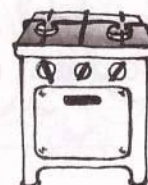
т т т

т

па п

ти т

Запиши в столбик с большой буквы названия предметов, которые начинаются со звонкого согласного. Рядом с каждым запиши названия, которые начинаются с парного глухого.



Труд кормит, а лень портит.

Выпиши пятое слово. Из его букв составь и запиши другие слова.

Т П М Т П М

П П П

П

П

Допиши буквы:

Т П Т М

М

М М

П П

Составь схему 1-го предложения.  
Послушай его. С какой интонацией ты его признаешь?  
С какой целью произносишь следующее предложение?

**Здравствуй, гостя-зима!**

**Просим милости к нам**

**Песни севера петь**

**По лесам и степям.**

**(И. Никитин)**



зима

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

просим

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

стéпи

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

М М М

М

В седьмом слове подчеркни опасные места.

Папа и Пилип живут

на одном этаже. Они дружат.

2 / n // m /// 2

Это шифр.

|       |        |        |
|-------|--------|--------|
| n - П | р - Г  | н - □  |
| о - . | т - ПП | и - ПП |

Расшифруй слова:

П П . □      ПП . Г ПП      П П ПП . □      П П Г

Зашифруй: мир порт топот

Допиши скороговорку письменными буквами. (н) (т)

**Топали да топали,**

Дотопали до топалю,

До топалю дотопали,

**Да ноги-то оттопали.**

тропа - д., зв. тропка - д., зв.

Напиши общий элемент.

ф р

ф р

П р

ф р

ф р

ф р

Допиши слоги.

ф

р

аф а

Из букв этого слова составь и запиши другие слова.

фотограф

ф р

ф р

ра

ри

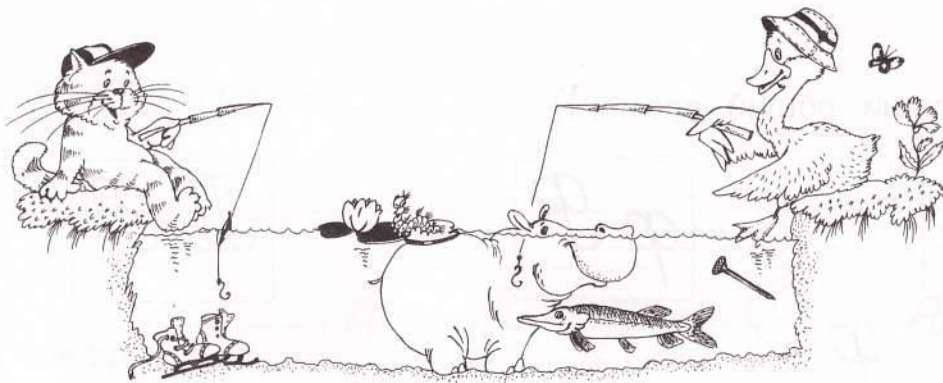
Составь и запиши предложение.

Фома в играл футбол Фролов

Запиши его так:

Л \_ \_ Л \_ ?

К



- К каким названиям предметов ты задашь вопрос КТО?  
К каким ЧТО?

|       |
|-------|
| 1 ^ 2 |
| К     |

К К К К

- Допиши слоги.

К

К

осёл — ослик бант —

кот — шарф —

- Восстанови порядок слов в предложениях и порядок предложений.

**как тут котик тут! шарфик мама вязала.  
клубок укатил ниток он.**

1. Мама вязала

2.

3.

- На кого указывает слово ОН?

1 2 3  
К

К К К  
К К К

К  
К К

Ко К

Ки К

Составь предложение. Запиши его. Кратко ответь на вопросы.

**сок Кира пили Кирилл и морковный**

Кто пил?

Какой сок?

Прочитай предложение. Задай вопросы со словами КТО? КАКОЙ? Образец смотри выше. Запиши вопросы и ответы на них.

Мама варит ухищной суп.

Запиши слова в форме единственного числа.

флаги —

рыжик —

шкафы —

рукава —

и и и

и и

ш ша ш

шу ш

Допиши предложения. Подчеркни слова, к которым можно поставить вопрос ЧТО?

Наступила

Матроскин надел  
валенки.



ш ш ш

ш

Запиши к названиям предметов их признаки. Выбирай: КРАСНЫЙ, СВЕЖИЙ, КРАСИВЫЙ, УМНЫЙ.

шарик —

Шарик —

Расставь ударение.

Машина кукла.

Мишина машина.



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Выпиши слоги с твёрдыми согласными звуками.

мы и ии во жи ша зи

ии

ишшка

на \_\_\_\_\_  
ши — ло \_\_\_\_\_  
пы \_\_\_\_\_

гру \_\_\_\_\_  
мы — ши \_\_\_\_\_  
кры \_\_\_\_\_

Какими буквами и звуками различаются слова с пропущенными буквами?

**Две сороки не туж\_ли:**  
**У реки пожар туш\_ли.**



Напиши к словам, обозначающим признаки предметов, родственные слова, обозначающие предметы.

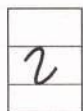
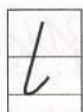
багажный —

зубной —

суповой —

Раздели слова на слоги. Отметь опасные места.

Напиши буквы, в которых есть эти элементы.



Догадайся, какое задание тебе здесь предлагается.

п — ▯

и — ▮

а — .

т — ▮▮

ш — ▮▮▮

н — □

▮▮ □ .

▮▮ ▮▮ ▮▮ □ .

□ ▮▮ ▮ .

Зашифруй:

тина

шип

шипип

Запиши предложение правильно. Во втором и четвёртом словах подчеркни твёрдые согласные.

### Ушиповникаострыешипы

кто — б. зв.

какой — б. зв.

ж ж с с

ж ж с с

со с

ос о

си с

с

с

дуб

сосна́

анана́с

оси́на

лист (какой?)

сок (какой?)



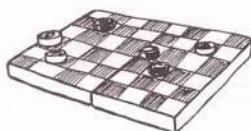
Составь и запиши предложения. Найди слова с одинаковым корнем. Те из них, которые обозначают предмет, подчеркни синим. Те, которые обозначают действие, – зелёным.

**дома росла около осина. гриб под  
вырос осиной. подосиновик это.**

Это Саша.



Это Шура.



У Саши

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



У Шуры

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



Какие слова здесь написаны? Какими звуками различаются похожие слова? Какими буквами?

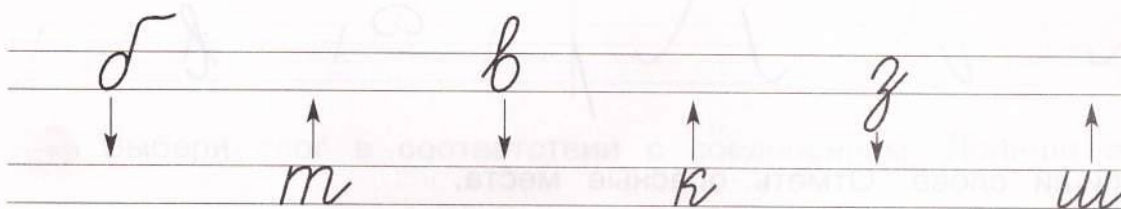
ро а

Ро а

м а

Му а

 Запиши букву, обозначающую парный согласный звук.



 Напиши к словам, обозначающим действия предметов, родственные слова, обозначающие предметы.

опородил —

заводил —

малотил —

 Замени парный глухой согласный парным звонким. Запиши слова.

кора́ —

миса́ —

уши —

камина —

коса́ —

тина —



уши  
уши



У Галины

У Кирилла

Допиши один элемент, чтобы получилась буква.

o v j / o l

Запиши слова. Отметь опасные места.

мороз зима сугроб моржи



Это морж, и это

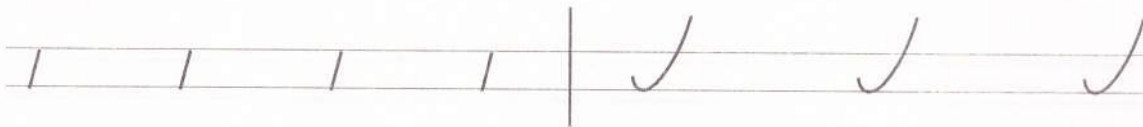
Прочитай предложения. К каждому из них запиши вопрос со словом КТО и краткий ответ на него.

1. Иван звонил Вадиму.

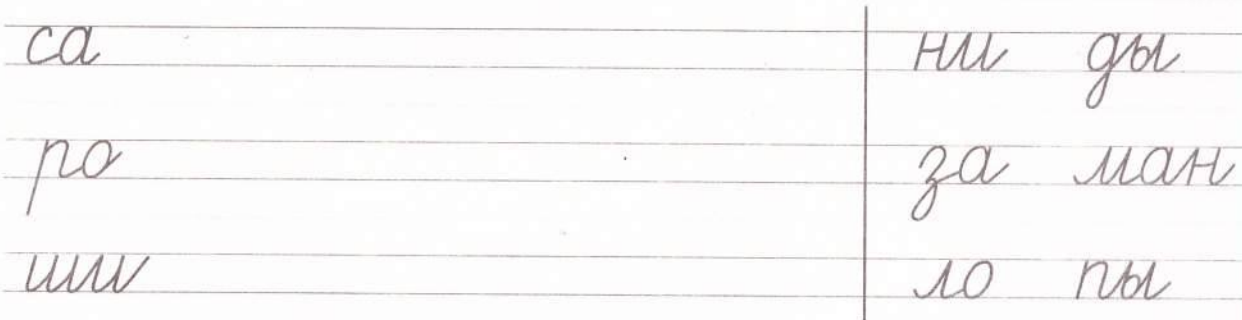
2. Ивану звонил Вадим.



 Допиши элементы, чтобы получились разные буквы.



 Выбери слог в соответствии с соединением. Допиши его.



 Запиши текст. Подчеркни слова, которые произносятся одинаково, а пишутся по-разному.

В саду рос куст роз. У розы  
ишпы. Зина сорвала розу.  
У Зины заноза.

**ФГОС**

НАЧАЛЬНОГО  
ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

# Алфавит

А а Б б В в Г г Д д Е е  
Ё ё Ж ж З з И и Й й К к  
Л л М м Н н О о П п Р р  
С с Т т У у Ф ф Х х Ц ц  
Ч ч Ш ш Щ щ Ъ ъ Ы ы Ь ь Э э  
Ю ю Я я

Н.В. Нечаева, Н.К. Булычёва

## ТЕТРАДЬ ПО ПИСЬМУ № 3 1 класс

Художник А.С. Мисюк

Верстка: Е.А. Тюрина. Корректор В.П. Сергеева

ISBN 978-5-393-00954-0

ISBN 978-5-393-00957-1 (т. 3)  
(Издательский дом «Федоров»)

ISBN 978-5-9507-1743-7 (т. 3)  
(Издательство «Учебная литература»)

© Нечаева Н.В., Булычёва Н.К., 2003  
© Издательский дом «Федоров», 2013  
© Издательство  
«Учебная литература», 2013

ЗАО «Издательский дом «Федоров»  
443022, г. Самара, Заводское шоссе, 1  
ООО «Издательство «Учебная литература»  
443082, г. Самара, ул. Пятигорская, 9

Подписано в печать 15.01.2013. Формат 84х108 1/16. Бумага офсетная №1. Гарнитура Pragmatica.  
Печать офсетная. Усл. печ. л. 3,36. Тираж 80000 экз. (1-й з-д 1—40000). Заказ № 33805.

Отпечатано в соответствии с качеством предоставленных издательством электронных макетов  
в ОАО «Саратовский полиграфический комбинат». 410004, г. Саратов, ул. Чернышевского, 59. [www.sarpk.ru](http://www.sarpk.ru)

ISBN 978-5-393-00957-1



9 785393 009571